

Učitelé EKO Gymnázia a SOŠ Multimediálních studií připravují vzdělávací programy pro ZŠ nejen na Nymbursku

Na podzim v novém školním roce vyzkouší čtyři základní školy na Nymbursku výuku na základě moderních vzdělávacích programů z dílny poděbradského EKO Gymnázia. Škola programy nepřipravuje zdaleka poprvé a pojmím tématem je trvale udržitelný rozvoj.

Projekt odstartoval v květnu tohoto roku a je podpořený Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR s názvem „Rozvoj kompetencí učitelů v oblasti environmentální výchovy“. Na realizaci projektu se podílí 12 učitelů z EKO Gymnázia a SOŠ MMS a 24 učitelů ze čtyř partnerských základních škol – ZŠ T. G. Masaryka Poděbrady, ZŠ Komenckého Nymburk, ZŠ Městec Králové a ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem.

Hlavní koordinátorkou projektu ve škole je učitelka biologie a chemie Mgr. Bohdana Glierová. Jedním z našich učitelů-autorů je Mgr. Aleš Bezouška, který současně zastává i funkci informatika projektu. Zeptali jsme se ho na projekt podrobněji.

Projekt obsahuje 4 vzdělávací programy. Co je jejich společným tématem?

Společným tématem všech vzdělávacích programů je trvale udržitelný rozvoj. Jedná se o takový rozvoj společnosti, který zajistí, aby byly uspokojeny potřeby současnosti, aniž by se ohrozila schopnost budoucích generací uspokojovat jejich vlastní potřeby. Každý ze 24 modulů (1 vzdělávací program má 6 modulů) přispěje k udržitelnému rozvoji svojí měrou; některý více do pilíře environmentálního, další do pilíře ekonomického nebo naopak do pilíře sociál-



Aleš Bezouška. Foto: Bohdana Glierová

ního.

Tento projekt navazuje na projekt, který probíhal ve škole v letech 2009 – 2011. Čím je projekt nový?

Projekt je nový ve dvou základních rovinách. V první rovině dojde k modifikaci stá-

vajících e-learningových vzdělávacích modulů pro střední školy na úroveň základního školství a k jejich obohacení o nové multimediální prvky, které zvýší atraktivnost modulů. Jedná se například o flash animace, video, audio, prezentace apod.



Bohdana Glierová. Foto: Olga Havránková

Ve druhé rovině dojde k ověřování modulů ve výuce, a to prostřednictvím partnerských základních škol.

Projekt má v názvu rozvoj kompetencí učitelů. Které kompetence si učitelé osvojí?

Učitelé si osvojí moderní metody pedagogické práce, a to v podobě e-learningu, který navozuje řadu příležitostí pro jinou formu spolupráce mezi učitelem a žákem. Učitelé středních škol získají navíc od svých kolegů ze základních zpětnou vazbu ohledně kvality modulů, přiměřenosti jejich náročnosti apod.

Jaký bude přínos projektu pro žáky základních škol?

Žáci základních škol se seznámí s další možností, jak přistupovat ke studiu. Výhodou e-learningu je bezesporu to, že si mohou zvolit své vlastní tempo studia nezávisle na tempu učitele. Nevýhodou je nutnost určité disciplinovanosti pro zvládnutí studia.

Co přinese vzájemná spolupráce učitelů základních škol a pedagogů EKO Gymnázia?

Partnerské základní školy byly vybrány na základě předcházející spolupráce v oblasti EVVO v rámci Centra ekologické výchovy a vzdělávání při naší škole. Spolupráce v projektu přinese oběma skupinám navázání nových kontaktů, výměnu zkušeností s kolegy podobných aprobací a v neposlední řadě zajistí i provázanost vzdělávání na základních a středních školách.

Mgr. Bohdana Glierová, Mgr. Olga Havránková – EKO Gymnázium a SOŠ Multimediálních studií Poděbrady