

# O projektu

## Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopost

### Nové formy vzdělávání na gymnáziu

Cílem projektu, který byl realizován v letech 2009 – 2011, bylo přispět k rozšíření možností gymnaziálního vzdělávání v souladu s inovativními trendy, mezi které patří e-learningová forma vzdělávání. Inovativnost projektu spočívala po formální stránce ve využití škoře dostupné moderní informační a komunikační technologie pro administraci a správu e-learningových kurzů, v tvorbě vzdělávacích modulů vyškolenými učiteli školy a po obsahové stránce v začlenění výchovy a vzdělávání k udržitelnému rozvoji do všech průřezových témat ŠVP.

V rámci projektu bylo vytvořeno celkem 24 vzdělávacích modulů v e-learningové formě, které tvoří 4 ucelené vzdělávací programy. Každý vzdělávací program obsahuje 6 samostatných vzdělávacích modulů v tematické vazbě na vzdělávací oblasti RVP pro gymnázia. Jedná se o vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková kultura, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví, Umění a kultura, Informatika a informační a komunikační technologie a průřezová témata RVP pro gymnázia.

Každý vzdělávací modul obsahuje část vzdělávací, cvičení a aktivity k probíranému látce a závěrečný znalostní a dovednostní test.

### Projektem vznikly následující vzdělávací programy:

- Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj
- Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj
- Environmentální výchova pro trvale udržitelný rozvoj
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech pro trvale udržitelný rozvoj

Po pilotním ověření ve škole se vytvořené programy staly součástí vzdělávacího kurikula školy a jsou veřejně dostupné.



**Ing. Zbyněk Lukavec**

*ředitel EKO Gymnázia a Střední odborné školy  
Multimediálních studií*

# Nové formy vzdělávání na gymnáziu

## Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

- Charitativní činnost ve Velké Británii a v České republice
- K otázkám lidského blahobytu
- Životní styl, obezita a naše zdraví
- Současný životní styl a udržitelnost života na Zemi
- Divadlo jako prostředek rozvoje jedince a přenosu kulturního dědictví
- Výběr povolání

## Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

- Prostředky ICT pro nakládání s informacemi v multikulturním světě
- Vliv médií na utváření hodnot jedince ve společnosti
- Reklama a její výrazové prostředky
- Sociální marketing – nový trend marketingové komunikace
- Multikulturní a mediální výchova
- Multikulturní vztahy

## **Environmentální výchova pro trvale udržitelný rozvoj**

- Dovolená v přírodě
- Invazní organismy
- Jak se chovat ekologicky
- Ekologické zemědělství a biopotraviny
- Zdravá voda, zdravý život
- Kulturní tradice

## **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech pro trvale udržitelný rozvoj**

- Jazyky v Evropě
- EU trochu jinak
- Doprava v dnešním světě
- Kultura v Terezínském ghettu
- Přínos olympismu k trvale udržitelnému rozvoji
- Přínos vybraných mezinárodních organizací k péči o zdraví populace

# Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr.Hana Knyplová

**Název:** Charitativní činnost ve Velké Británii a v České republice

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

## Abstrakt

Vzdělávací modul Charitativní činnost ve Velké Británii a v České republice byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Osobnostní a sociální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Ve vzdělávacím modulu se studenti seznámí s charitativní činností ve Velké Británii a v České republice. Poznají také, jak se můžou sami angažovat ve prospěch druhých.

Cílem je pomoci studentům orientovat se v otázkách angažovanosti ve prospěch druhých lidí, seznámit studenty s možností zapojit se do rozvojové spolupráce, seznámit studenty s organizacemi v oblasti humanitární pomoci a rozvojové spolupráce v národním a mezinárodním měřítku, nadace a fondy podporující lidi v tísní, jejich funkce, rozvinout se studenty diskusi na téma humanitární pomoc a rozvojová spolupráce: solidarita s postiženými zeměmi a oblastmi; rozvojová spolupráce reprezentující veškeré aktivity, které se snaží reagovat na dlouhodobé problémy chudých zemí, seznámit studenty s charitativní činností ve Velké Británii a v České republice, motivovat studenty směrem ke společenské angažovanosti a naučit studenty slovní zásobu v anglickém jazyce, která se týká tématu charita.

**Autor:** PhDr. Dagmar Lukavcová

**Název:** K otázkám lidského blahobytu

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

## Abstrakt

Vzdělávací modul K otázkám lidského blahobytu byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast Člověk a společnost.

Cílem vzdělávacího modulu je ujasnění chápání pojmu lidský blahobyt v životě člověka a celé společnosti, uvědomění si souvislosti mezi vzrůstající životní úrovní přinášející blahobyt a jeho negativními důsledky. Cílem je rovněž zamýšlení nad hodnotovou orientací, vztahem k blahobytu jako životní hodnotě s ohledem na udržitelnost života člověka na Zemi.

Obsah vzdělávacího modulu je dán tématy hospodářský růst, blahobyt, konzumní životní styl. Téma, které se v uvedené souvislosti vztahuje k hodnotové orientaci, vyzývá k nutnosti názorových a postojových změn v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace.

# Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** PhDr. Dagmar Lukavcová

**Název:** Životní styl, obezita a naše zdraví

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

## Abstrakt

Vzdělávací modul Životní styl, obezita a naše zdraví byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví.

Cílem vzdělávacího modulu je uvědomění si důsledků blahobytu ve smyslu negativního dopadu na zdraví lidí v současném světě, konkrétně v podobě jedné z civilizačních chorob – obezity. Současně zamýšlení nad hodnotou lidského zdraví pro život člověka. V neposlední řadě si klade za cíl formou rozšíření poznatků o této problematice podílet se na korekci postojů a negativních návyků mladých lidí v rámci jejich životního stylu.

Obsah vzdělávacího modulu je dán tématy životní styl, jeho podíl na zdraví člověka, obezita jako civilizační nemoc a zdraví jako předpoklad udržitelné kvality lidského života.

**Autor:** Ing. Zbyněk Lukavec

**Název:** Současný životní styl a udržitelnost života na Zemi

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

## Abstrakt

Smyslem vzdělávacího modulu Současný životní styl a udržitelnost života na Zemi je získat znalosti a porozumět vzájemným vztahům, souvislostem a podmíněnosti udržitelného života na Zemi, kde konzumní a na nepřiměřené spotřebě založený životní styl rozvinutých zemí je z dlouhodobého hlediska neudržitelný. Ovlivnit hodnotovou orientaci a postoje mladého člověka ve prospěch kvality života založené na udržitelné spotřebě jako novém životním stylu respektujícím mj. omezenost přírodních zdrojů, hodnotu přírody jako takové a nenarušený vztah k ní jako východisko z krize, do které se dnešní společnost dostala.

# Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Andrea Marešová

**Název:** Divadlo jako prostředek rozvoje jedince a přenosu kulturního dědictví

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura

## Abstrakt

Vzdělávací modul Divadlo jako prostředek rozvoje jedince a přenosu kulturního dědictví byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast Umění a kultura.

Cílem vzdělávacího modulu je seznámení s divadlem jako prostředkem osobnostního a sociálního rozvoje jedince, se všeobecnou úlohou divadla ve společnosti, s postavením českého divadla a jeho charakteristickými znaky, s rozlišením divadla podle různých kritérií. Cílem modulu je rovněž pohled na současné divadlo jako nositele tradic v procesu udržitelného rozvoje. Modul tak představuje divadlo v jeho jedinečné a neopakovatelné roli, kterou sehrává v přenosu minulých a současných uměleckých a kulturních hodnot v zájmu jejich zachování pro budoucí generace.

**Autor:** Mgr. Martin Roubíček

**Název:** Výběr povolání

**Vzdělávací oblast:** Člověk a svět práce

## Abstrakt

Vzdělávací modul Výběr povolání byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Osobnostní a sociální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce.

Cílem modulu je uvědomit si, jak je důležité mít dobře zvolený žebříček hodnot při výběru povolání. Výběr povolání závisí na osobnosti každého z nás. Brát v potaz, abychom při výběru povolání dbali na to, jaký vliv bude mít vybraná profese na životní prostředí a jak bychom ji mohli v tomto směru ovlivnit. Modul nás seznámí s tím, jak jednotlivá profesní odvětví ovlivňují životní prostředí a jak bychom měli předcházet těmto negativním vlivům.

# Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Aleš Bezouška

**Název:** Prostředky ICT pro nakládání s informacemi v multikulturním světě

**Vzdělávací oblast:** ICT

## Abstrakt

Vzdělávací modul „Prostředky ICT pro nakládání s informacemi v multikulturním světě“ byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Multikulturní a mediální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast ICT.

Cílem tohoto modulu je představit kategorie mediálních produktů a krátce je charakterizovat. Dalším cílem tohoto modulu je představení vlivu médií na uspořádání každodenního života, společně s vlivy celospolečenskými a kulturními. Jako poslední cíl je poznání toho, která média se v současnosti podílejí na formování našich představ o dění ve světě a proč, a jak tyto představy formují náš postoj ve společném směřování v 21. století.

V tomto vzdělávacím modulu nalezneme informace o různých druzích počítačů, jejich využití, ale i možná rizika spojená s používáním počítačů. Nalezneme zde i informace, jak počítače zatěžují planetu z hlediska odpadů, ale jsou zde prezentovány informace jak se lidé snaží omezit tyto odpady a také energii. V další části modulu jsou informace o mobilních telefonech následované informacemi o možných vlivech na zdraví člověka. V poslední části modulu jsou nastíněné informace o vlivu počítačů a mobilních telefonů na naše rozhodování či vliv naše utváření postojů a hodnot.

**Autor:** Mgr. Aleš Bezouška

**Název:** Vliv médií na utváření hodnot jedince ve společnosti

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

## Abstrakt

Vzdělávací modul „Vliv médií na utváření hodnot jedince ve společnosti“ byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast Člověk a společnost.

Cílem tohoto modulu je přiblížit jeden z nejsilnějších nástrojů mediální produkce, kterým je v dnešní době internet. Dále je potřeba určit a vymezit vztah mezi nabízenými informacemi prostřednictvím médií a skutečným stavem situace. Závěrem je důležité si nestranně představit vliv médií na formativní stránku našich hodnot ať už pozitivním, tak i negativním způsobem, a jak toto vlivné médium může ovlivňovat náš život a každodenní rozhodování.

Obsahem tohoto modulu je představení Internetu, jeho základní fungování, služby, které nabízí a také krátká zmínka o historii Internetu. Další důležitou kapitolou pro tento modul jsou sociální sítě - jejich možnosti a podoba. Závěrečnou kapitolou jsou klady a zápory, spojené s používáním Internetu a sociálních sítí.

# Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr.Hana Froňková

**Název:** Reklama a její výrazové prostředky

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

## **Abstrakt**

Vzdělávací modul Reklama a její výrazové prostředky byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace. Vzdělávací modul seznamuje studenty s reklamou jako fenoménem moderní doby, principy její tvorby a s jejími cíli.

Cílem je naučit studenty rozpoznat manipulativní komunikaci v reklamě a v masmédiích a zaujmout k ní kritický postoj.

**Autor:** Ing. Zbyněk Lukavec

**Název:** Sociální marketing – nový trend marketingové komunikace

**Vzdělávací oblast:** Člověk a svět práce

## **Abstrakt**

Tento e-learningový vzdělávací modul je průmětem průřezového tématu mediální výchova a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Snahou autora je vysvětlit současné trendy v podnikání tzv. společensky odpovědných firem, které uplatňují sociální marketing jako konkurenční výhodu na trhu. Dále seznámit s využitím sociálního marketingu a sociální reklamy jako nového přístupu marketingové komunikace s cílem přinést pozitivní změny do společnosti ovlivňováním různých cílových skupin, resp. společnosti jako celku např. ve prospěch životního prostředí, lidského zdraví i na podporu udržitelného rozvoje společnosti a pochopit úlohu médií v tomto procesu.



# Multikulturní a mediální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Stanislava Posejpalová

**Název:** Multikulturní a mediální výchova

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

## Abstrakt

Klíčovým jevem současnosti je obohacení života o proces „medializace“ to znamená, že většina informací je zprostředkována masovými médii, jejichž přenos má svou logiku a zákonitost.

Cílem modulu je zaměřit se na to, aby student získal základní představu o práci jednotlivých „tradičních“ i „nových“ médií, naučil se vyhodnocovat kvalitu a význam informačních zdrojů. V modulu je kladen důraz na pochopení podstaty a projev současných trendů ve vývoji světa, zvláště integračních a globalizačních procesů, jak se projevují v každodenním životě i v dlouhodobém směřování společnosti.

V neposlední řadě by měl kurz dát odpověď na zásadní otázku trvale udržitelného rozvoje: „Ovlivňují sdělovací prostředky naše životní prostředí?“.

**Autor:** Mgr. Dagmar Třeštková

**Název:** Multikulturní vztahy

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura

## Abstrakt

Vzdělávací modul Kulturní tradice byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Multikulturní a mediální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Umění a kultura.

Cílem modulu je seznámit studenty s důležitými pojmy v oblasti multikultury, uvést do problematiky romské menšiny žijící u nás v České republice a zamyslet se nad odlišnostmi kultur a jejich příčinami.

Obsah modulu se zabývá otázkami původu Romů, jejich historií a současností, tradicemi ve způsobu života, náboženstvím a jazykem.

# Environmentální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Kamila Čížková

**Název:** Dovolená v přírodě

**Vzdělávací oblast:** Člověk a práce

## Abstrakt

Vzdělávací modul Dovolená v přírodě byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Environmentální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Člověk a práce.

Učebním cílem modulu je pochopit význam environmentální výchovy, naučit se potřebě neustálého poznávání světa a jeho zákonitostí, vytvářet aktivní přístup k řešení problémů životního prostředí, připouštět myšlenku tvorby ekologické kultury, seznámit se s podobami udržitelného turismu, pochopit jeho význam a podporovat ho, získat poznatky o možnostech realizace venkovského cestovního ruchu v daných regionech, seznámit se s možnostmi ubytování a potřebou zkvalitňování celkové úrovně, seznámit se s formami venkovského cestovního ruchu dle jednotlivých regionů s ohledem na jejich jedinečnost a zdroje, seznámit se s možnostmi aplikace získaných poznatků v budoucím povolání i pro osobní postoj v životě, získané poznatky umět aplikovat při tvorbě produktů v cestovním ruchu a při výkonu povolání.

**Autor:** Mgr. Bohdana Glierová

**Název:** Invazní organismy

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

## Abstrakt

Vzdělávací modul „Invazní organismy“ byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Environmentální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Člověk a příroda.

Cílem vzdělávacího modulu „Ekologické zemědělství a biopotraviny“ je seznámit se způsoby hospodaření v intenzivní zemědělské výrobě, která čelí celosvětovému problému „nakrmit“ stále více lidí v souvislosti s populační explozí a upozornit na její negativní vlivy na životní prostředí, biodiverzitu a lidské zdraví. Na straně druhé nás modul seznámí s principy ekologického zemědělství a jeho současným stavem v České republice a v Evropě. Budeme moci porovnat metody a vlivy intenzivního hospodaření na životní prostředí a zdraví člověka s vlivy ekologického zemědělství. Modul vymezuje pojem biopotravina, ukazuje způsoby značení biopotravin, jaká je jejich dostupnost v České republice a vede k zamyšlení, proč jsou biopotraviny dražší. Najdeme zde i přehled základních biopotravin s vysvětlením, čím vším se liší od konvenčních produktů intenzivního zemědělství, to vše podloženo vědeckým výzkumem.

# Environmentální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Hana Knyplová

**Název:** Jak se chovat ekologicky

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

## Abstrakt

Vzdělávací modul Jak se chovat ekologicky (How to be green) byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Environmentální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Cílem vzdělávacího modulu je naučit studenty uvědomit si, že k ochraně přírody může napomoci každý jedinec svým ekologicky zodpovědným přístupem k běžným denním činnostem. Studenti se naučí slovní zásobu k tematickému okruhu ekologická výchova, životní prostředí. Vzdělávací modul umožní studentům získat praktické dovednosti a návyky pro běžné denní činnosti napomáhající ke zlepšení životního prostředí.

**Autor:** Mgr. Andrea Marešová

**Název:** Ekologické zemědělství a biopotraviny

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

## Abstrakt

Vzdělávací modul „Ekologické zemědělství a biopotraviny“ byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Environmentální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Člověk a společnost.

Cílem vzdělávacího modulu „Ekologické zemědělství a biopotraviny“ je seznámit se způsoby hospodaření v intenzivní zemědělské výrobě, která čelí celosvětovému problému „nakrmit“ stále více lidí v souvislosti s populační explozí a upozornit na její negativní vlivy na životní prostředí, biodiverzitu a lidské zdraví. Na straně druhé nás modul seznámí s principy ekologického zemědělství a jeho současným stavem v České republice a v Evropě. Budeme moci porovnat metody a vlivy intenzivního hospodaření na životní prostředí a zdraví člověka s vlivy ekologického zemědělství. Modul vymezuje pojem biopotravina, ukazuje způsoby značení biopotravin, jaká je jejich dostupnost v České republice a vede k zamyšlení, proč jsou biopotraviny dražší. Najdeme zde i přehled základních biopotravin s vysvětlením, čím vším se liší od konvenčních produktů intenzivního zemědělství, to vše podloženo vědeckým výzkumem.

# Environmentální výchova pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Martin Roubíček

**Název:** Zdravá voda, zdravý život

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

## Abstrakt

Vzdělávací modul Zdravá voda, zdravý život byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Environmentální výchova pro trvale udržitelný rozvoj pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví. Cílem tohoto modulu je uvědomit si, jak je důležité zachovat neznečištěné zdroje pitné vody. Ukážeme si to na příkladu zemí třetího světa. Zde je totiž právě znečištěná voda jedním z nositelů smrtelných nemocí a šířitelem epidemií. Seznámíme se s vodou, jako obnovitelným zdrojem, který ale činnost člověka posouvá do kategorie téměř neobnovitelných. Nejvíce je to patrné právě na přístupu ke kvalitní pitné vodě.

**Autor:** Mgr. Dagmar Třeštková

**Název:** Kulturní tradice

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura

## Abstrakt

Vzdělávací modul Kulturní tradice byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Environmentální výchova pro TUR pro vzdělávací oblast Umění a kultura.

Cílem tohoto modulu je pochopit význam kulturního dědictví, které nám zanechaly minulé generace, pochopit význam lidových tradic, přiblížit si je a uvědomit si, že jsou bohatstvím národa a je třeba je uchovat pro budoucí generace.

Obsah modulu se věnuje vztahu státu ke kulturním tradicím, různým kulturním tradicím v České republice a také zvykům, které se k nim váží a jež nás provázejí celý rok.

# Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Klára Roubíčková (Abelová)

**Název:** Jazyky v Evropě

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

## **Abstrakt**

Vzdělávací modul Jazyk a jazyková komunikace byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech k trvale udržitelnému rozvoji a vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Cílem modulu je vytvořit u studentů širší představu o jazycích, kterými se mluví v Evropě. Modul seznamuje s jazykovými skupinami, do kterých jsou jednotlivé jazyky zařazeny a blíže je charakterizuje. Rovněž si klade za cíl vést studenty k uvědomění, že je nutné zachovat jednotlivé jazyky ve své podobě, neboť jazyk je jedním z nositelů tradic a kultury národa. Podílí se tak významnou měrou a nezastupitelnou formou na přenosu těchto hodnot, udržitelnosti rozvoje národa a jeho klíčových charakteristik.

**Autor:** Kamila Čížková

**Název:** EU trochu jinak

**Vzdělávací oblast:** Člověk a práce

## **Abstrakt**

Vzdělávací modul EU TROCHU JINAK byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Výchova pro myšlení v evropských a globálních souvislostech k TUR pro vzdělávací oblast Člověk a práce.

Učebním cílem modulu je pochopit význam udržitelného rozvoje cestovního ruchu, seznámit se s prioritami EU z hlediska dlouhodobé strategie ČR, vnímat Evropu očima turistů jejich postojů, potřeb nebo zájmů, poznávat tradiční způsob života jednotlivých zemí EU, jejich tradic, řemesel, gastronomie, pochopit rozdílnosti způsobu života jednotlivých zemí, význam tradic pro obyvatele, seznámit se s možnostmi aplikace získaných poznatků v budoucím povolání i pro osobní postoj v životě, získané poznatky umět aplikovat při tvorbě produktů v cestovním ruchu a při výkonu povolání.

# Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Bohdana Glierová

**Název:** Doprava v dnešním světě

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda.

## Abstrakt

Vzdělávací modul „Doprava v dnešním světě“ byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Výchova pro myšlení v evropských a globálních souvislostech pro vzdělávací oblast Člověk a příroda.

Cílem vzdělávacího modulu „Doprava v dnešním světě“ je upozornit na prudký rozvoj dopravy v posledních desetiletích a jeho příčiny, seznámit se s jednotlivými druhy dopravy a porovnat jejich vlivy na životní prostředí a zdraví člověka. Dále nás modul seznámí s negativními faktory pocházejícími z dopravy, ať už se jedná o výfukové plyny, smog, hluk, spotřebu energie, odpady z dopravy nebo její negativní dopady na živočichy. Snaží se též upozornit na nesmyslné stěhování lidí a zboží po planetě Zemi, které má za následek ztráty na krajině, ovzduší, vodě, půdě, rostlinách, zvířatech a lidech. Donutí nás zamyslet se nad dopravou z hlediska udržitelného rozvoje – do budoucna musí být preferován ten druh dopravy, který nezpůsobuje neodčinitelné škody planetě Zemi a nezatěžuje tak příští generace. Měla by být tedy preferována hromadná doprava a alternativní zdroje energie pro pohon vozidel, jako jsou zemní plyn, biopaliva, vodík, elektrická energie nebo vzduch.

**Autor:** Mgr. Vladislav Pinkas

**Název:** Kultura v Terezínském ghettu

**Vzdělávací oblast:** Umění a kultura

## Abstrakt

Vzdělávací modul Kultura v Terezínském ghettu byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Výchova pro myšlení v evropských a globálních souvislostech k trvale udržitelnému rozvoji pro vzdělávací oblast Umění a kultura.

Mezi hlavní cíle vzdělávacího modulu patří porozumět a vysvětlit problematiku Holocaustu a antisemitismu, vysvětlit specifikum a přínos kultury jako takové v Terezínském ghettu, analyzují fenomén dětské kultury v Terezínském ghettu, jeho přínos a poselství dalším generacím.

Cílem tohoto modulu je ukázat Terezín jako město s hlubokou a pohnutou historií. Připomenout hlavně jeho nacistickou minulost a všechny, kteří vytvořili jedinečný terezínský fenomén – dětskou kulturu.

# Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech pro trvale udržitelný rozvoj

---

**Autor:** Mgr. Vladislav Pinkas

**Název:** Přínos olympismu k trvale udržitelnému rozvoji

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

## Abstrakt

Vzdělávací modul Přínos olympismu k trvale udržitelnému rozvoji byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Výchova pro myšlení v evropských a globálních souvislostech k trvale udržitelnému rozvoji pro vzdělávací oblast Člověk a společnost.

Mezi hlavní cíle vzdělávacího modulu patří popsat myšlenku olympismu, její zrod a smysl, charakterizovat historii novodobých OH, popsat a vysvětlit rozdíly a shody v ekologických opatřeních na vybraných OH, analyzovat důvody začlenění trvale udržitelného rozvoje do konceptů jednotlivých her, ukáže propojení OH s myšlenkou trvale udržitelného rozvoje, která vede napříč státy, kulturami, náboženstvími k výchově sportovců, diváků, pořadatelů a celé veřejnosti pro myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Olympijské hry jsou nejvýznamnějším světovým svátkem sportu, přátelství a míru a také festivalem kultury. Jako světový fenomén jsou nejviditelnější projevem olympismu a v posledních letech také dodržováním ekologických pravidel a myšlenek, které vedou k trvale udržitelnému rozvoji. Tento modul ukazuje propojenost všech zmíněných oblastí.

**Autor:** Mgr. Jiří Zadina

**Název:** Přínos vybraných mezinárodních organizací k péči o zdraví populace

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

## Abstrakt

Vzdělávací modul Přínos vybraných mezinárodních organizací k péči o zdraví populace byl vytvořen v rámci vzdělávacího programu Výchova pro myšlení v evropských a globálních souvislostech k trvale udržitelnému rozvoji pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví.

Hlavními cíli vzdělávacího modulu je vysvětlení přínosu OSN, WHO a UNICEF k péči o zdraví populace, porozumění procesu dekolonizace a analýza jejího vlivu na vybrané problémy zemí třetího světa, posouzení rozdílů v přístupu ke zdraví v Evropě a v zemích třetího světa.

Modul poukazuje na propojenost světa v oblasti zdravotní a humanitní péče, blíže seznamuje s důležitými mezinárodními organizacemi, které pracují na principu trvale udržitelného rozvoje v oblasti lidské humanity a zdraví.



**EKO Gymnázium  
a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady**

otevřelo ve spolupráci s Českým vysokým učením technickým  
pro žáky z 9. tříd další atraktivní studijní obor 82-41-M/17

**Multimediální tvorba  
se zaměřením na multimediální technologie  
a na uplatnění multimediální tvorby  
v propagaci a reklamě**

Absolventi se mohou uplatnit zejména v oblastech:

- multimediální tvorby,
- počítačových her,
- počítačové animace,
- statické i animované prostorové reality,
- průmyslového designu,
- filmů a filmových klipů,
- webových stránek a internetových aplikací,
- časopisů, novin a dalších tiskových a propagačních materiálů,
- multimediálních a interaktivních výukových programů a prezentací,
- multimediálních výstupů v reklamním průmyslu,
- multimediálních řešení jevištní i studiové tvorby.

EKO Gymnázium  
a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady  
Jiřího náměstí 1/8  
290 01 Poděbrady  
tel. 325 615014

e-mail [eko@ekopodebrady.cz](mailto:eko@ekopodebrady.cz), [www.ekopodebrady.cz](http://www.ekopodebrady.cz)

**Multimédia hýbou světem! Bud'te s námi při tom.**